

DECRETI DIRIGENZIALI A.G.C. N. 17

**ISTRUZIONE - EDUCAZIONE - FORMAZIONE PROFESSIONALE - POLITICA GIOVANILE E DEL
FORUM REGIONALE DELLA GIOVENTÙ - OSSERVATORIO REGIONALE DEL MERCATO DEL
LAVORO (O.R.M.E.L.)**

DECRETO DIRIGENZIALE N. 73 del 23 maggio 2006

**AREA GENERALE DI COORDINAMENTO ISTRUZIONE - EDUCAZIONE - FORMAZIONE
PROFESSIONALE - POLITICA GIOVANILE E DEL FORUM REGIONALE DELLA GIOVENTÙ -
OSSERVATORIO REGIONALE DEL MERCATO DEL LAVORO (O.R.M.E.L.) SETTORE
ORIENTAMENTO PROFESSIONALE, RICERCA, SPERIMENTAZIONE E CONSULENZA NELLA
FORMAZIONE PROFESSIONALE - POR Campania 2000-2006 Mis 3-5 DGR n 3215 del 7-11-2003 Progetto
CERAS - riparametrazione ed avvio attività di competenza regionale**

PREMESSO :

o che la Regione Campania con D.G.R. n. 3215 del 7/11/2003: Approvazione del progetto quadro " Centri risorse per l'apprendimento nel sistema formativo integrato - CERAS" POR Campania 2000-2006-Misura 3.5 ,intendeva promuovere interventi e servizi formativi flessibili e aperti al territorio per favorire l'inclusione nei circuiti educativi e formativi dei giovani a rischio di emarginazione sociale e lavorativa ;

o che per il perseguimento di detto obiettivo la precitata D.G.R. n. 3215 del 7/11/2003 prevedeva tra l'altri :

- la costituzione di Centri di documentazione sulla didattica della formazione e su aree tematiche di specifico interesse (lavoro minorile, dispersione, handicap, problematiche legate alla rimotivazione ed alla scelta ed al reinserimento scolastico e formativo) che opereranno in collegamento con il Centro di Documentazione del Settore Orientamento Professionale;

- la messa a punto e sperimentazione metodologica di nuovi modelli di accompagnamento, supporto e consulenza finalizzati all'inserimento/reinserimento nel circuito educativo/formativo/lavorativo di giovani drop-out;

- la promozione di formazione ed aggiornamento per gli operatori del sistema informativo integrato e la realizzazione di una rete informativa a supporto di detto sistema ;

o che con D.G.R. n. 1531 del 24 aprile 2003 è stato approvato il protocollo d'intesa tra Regione Campania e MIUR ufficio Scolastico Regionale per la Campania per " L'attuazione e l'integrazione dei sistemi di istruzione e formazione" che prevede la realizzazione di un anagrafe regionale per l'utenza dell'Obbligo Formativo art. 68 L.144/99;

o che con Decreto Dirigenziale n°166 del 22/11/20045 veniva approvato il Disciplinare d'Intesa con l'Amministrazione Provinciale di Genova per l'utilizzo del software 2 Anagrafe on-line dell'obbligo formativo e della popolazione scolastica", poi sottoscritto in data 14/12/2004 ;

o che il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 103 del 5 maggio 2005" all'art.3 prevede che le anagrafi regionali per l'obbligo formativo, già costituite ai sensi dell'articolo 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144, e successive modificazioni, sono trasformate in anagrafi regionali degli studenti, che contengono i dati sui percorsi scolastici, formativi e in apprendistato dei singoli studenti a partire dal primo anno della scuola primaria.;

o che con nota n°1342/SP del 28/12/2005 indirizzata ai dirigenti scolastici ed ai Servizi Lavoro delle Amministrazioni Provinciali l'Assessore al ramo ed il Dirigente dell'Ufficio Scolastico della Campania passano alla fase operativa della formazione di detta banca dati richiedendo ai Dirigenti Scolastici i dati degli studenti relativi all'anno scolastico 2005/2006 ed il nominativo di un referente d'istituto al fine di creare una rete per la definizione delle problematiche relative all'anagrafe ;

o che la gestione di detta anagrafe, fermo restando la trasmissione dei dati di competenza alle singole pro-

vince, è centralizzata al fine di meglio programmare gli interventi consequenziali.

Considerato

o che la impostazione dell'anagrafe così come prevista dal Decreto Legislativo 15 aprile 2005 impone allo stato un rimodulazione del progetto in particolare per quanto concerne le aree di intervento di competenza regionale ;

o che il Settore Orientamento ha già concordato con i Servizi Lavoro delle Amministrazioni Provinciali e la Direzione Scolastica Regionale della Campania le finalità e le strategie per la gestione dell'anagrafe provvedendo a dotarle di apparecchiature informatiche e del relativo software di gestione, programmando anche la formazione degli addetti;

Preso atto

o che per la completa messa a regime dell'anagrafe regionale degli studenti si rende necessaria a breve la costituzione di una rete di contatti con le Istituzioni Scolastiche ;

o che completate le operazioni di inserimento dati nell'anagrafe regionale degli studenti, si deve procedere a raffronti con le anagrafi comunali per l'elaborazione di analisi e studi sulla consistenza e le caratteristiche dei fenomeni legati alla dispersione e all'abbandono scolastico e formativo;

o che ai fini della programmazione degli interventi consequenziali vanno progettati e sperimentati modelli e strumenti da mettere a disposizione dei docenti , degli insegnanti ed in generale degli operatori del sistema formativo integrato sviluppando attività di formazione e servizi di progettazione formativa, consulenza e assistenza, ;

o che sui territori provinciali dovranno essere individuate strutture, CFPR o altre per le quali si avrà la disponibilità, che fungano da Centri documentazione e risorse che si porranno come sedi per le sperimentazioni e la consulenza attivando servizi e funzioni di supporto alla formazione integrata in una logica di integrazione fra risorse e competenze presenti sul territorio, operando, quindi, in stretto raccordo con gli altri attori di sistema del territorio : scuole, CTP, CPI e strutture formative, assistenziali e del volontariato .

Vista

o la Delibera di G.R. n. 3215 del 7/11/2003: Approvazione del progetto quadro " Centri risorse per l'apprendimento nel sistema formativo integrato - CERAS" POR Campania 2000-2006-Misura 3.5;

o la Delibera di G.R. n. 1531 del 24 aprile 2003 " L'attuazione e l'integrazione dei sistemi di istruzione e formazione" e l'allegato protocollo d'intesa con la Direzione Scolastica Regionale;

o la legge 53/03 di riforma del sistema scolastico ;

o il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro" ,

o la legge 17 maggio 1999, n. 144 art. 68 ed il relativo regolamento di attuazione DPR 12 luglio 2000 ;

o il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 " Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n. 59";l'Accordo quadro del 19 giugno 2003 sancito in Conferenza unificata per l'attuazione di un offerta formativa sperimentale integrata di istruzione e formazione ;

o la Delibera di G.R. n. 2385 del 25/07/2003 ;

o la Delibera di G.R. n. 2744 del 18/09/2003 ;

o l'Accordo quadro sancito in sede di Conferenza unificata in materia di erogazione del servizio formativo;

o la Legge quadro in materia di formazione professionale 21 dicembre 1978, n. 845 ;

o la legge Regionale n. 40/77 , sulla formazione professionale ;

o il POR Campania -Asse III- misura 3.5 .

Ritenuto

o di dover attivare, viste le esigenze immediate di operatività che impone l'anagrafe regionale degli studenti, il Progetto CERAS, perlomeno nella parte di competenza regionale utilizzando le relative risorse previste dal piano finanziario allegato alla D.G.R. n° 3215 del 7/11/2003 ed impegnate con D.D. n.0334 del 02/02/2004

sull'U.P.B. 22.79.216 Capitolo 5717 dell'Esercizio Finanziario 2004 a valere sulla Misura 3.5, pari a euro 800.000 e rinviando ad una fase successiva la concertazione delle altre attività con le Amministrazioni Provinciali. Detta somma sarà ripartita fra le attività di seguito indicate come da tabella allegata (all.1);

o di dover affidare, attraverso procedura di evidenza pubblica, ad agenzia specializzata la rete informativa per il sistema integrato e la fornitura dei necessari servizi informatici per la trasmissione dei dati dell'anagrafe regionale degli studenti da e per le scuole, i Centri per l'Impiego ed i Centri di Formazione Professionale, la loro elaborazione, la realizzazione di mappe tematiche ed analisi territoriali del fenomeno della dispersione e dell'abbandono : risorse previste ;

o di dover costituire il gruppo di lavoro Ce.R.A.S. presieduto dal Dirigente del Settore Orientamento e composto da cinque esperti di sistemi formativi, dei quali uno con compiti di coordinamento, così come previsto dal progetto stesso, con l'aggiunta di un funzionario tecnico del Settore Orientamento Professionale. Detto gruppo di esperti, nominato secondo le modalità della DGR n.3215 del 7/11/03, procederà ad un'analisi dei dati dell'anagrafe degli studenti e svilupperà una comunicazione efficace circa le risultanze che ne emergeranno e le iniziative consequenziali previste dal progetto ;

o di doversi avvalere dell'ARLAV, sulla base di apposita convenzione, per la costituzione di un gruppo operativo composto da orientatori, psicologi, counselor, esperti di comunicazione, esperti della formazione, tutors che sviluppino rete con le scuole le altre strutture formative ed i CPI per l'acquisizione di ulteriori dati per l'anagrafe degli studenti e che possano svolgere azioni di scouting e/o di mentoring sul territorio in favore dei giovani drop out risorse previste ;

o di doversi avvalere del supporto tecnico dell'Area politiche per l'orientamento dell'ISFOL sulla base di un'intesa e di apposite convenzioni per sperimentare sul territorio modelli e strumenti di orientamento da mettere successivamente a disposizione dei docenti e degli operatori del sistema regionale attraverso seminari di diffusione e interventi formativi che si avvarranno del supporto tecnico-scientifico e della supervisione dell'Isfol, nonché per la individuazione di sette operatori esperti per la fase di avvio dei centri di documentazione :risorse previste ;

o di dover procedere alla attivazione di n° 7 Centri Documentazione e Risorse, preferibilmente presso sedi di CFPR, aperti al territorio, presso i quali la documentazione dedicata e l'archivio dati sulla formazione integrata e la didattica sarà reso disponibile sia in autoconsultazione che attraverso l'attivazione di uno sportello per l'erogazione di informazioni relative a :

- pubblicazioni, testi e riviste;
- risorse didattiche multimediali ;
- documentazione di esperienze didattiche significative;
- documentazione su aree tematiche di specifico interesse, dispersione, handicap, lavoro minorile, disagio adolescenziale, bullismo, etc.;
- consulenza specialistica sulla didattica dell'apprendimento nella formazione;
- programmi ed iniziative regionali, nazionali ed europei ;
- iniziative convegni, concorsi ;

o di dover costituire, come da progetto, un gruppo territoriale di riferimento , per ogni Centro documentazione e risorse, composto da operatori del sistema formativo regionale, allo stato incardinato nelle strutture COP e CFPR in possesso delle necessarie competenze e professionalità ;

DECRETA

per quanto espresso in premessa e di seguito integralmente riportato:

o di attivare, viste le esigenze immediate di operatività che impone l'anagrafe regionale degli studenti, il Progetto CERAS, perlomeno nella parte di competenza regionale utilizzando le relative risorse previste dal piano finanziario allegato alla D.G.R. n° 3215 del 7/11/2003 ed impegnate con D.D. n.0334 del 02/02/2004 sull'U.P.B. 22.79.216 Capitolo 5717 dell'Esercizio Finanziario 2004 a valere sulla Misura 3.5, pari a euro 800.000 e rinviando ad una fase successiva la concertazione delle altre attività con le Amministrazioni Provinciali. Detta somma sarà ripartita fra le attività di seguito indicate come dall'allegata tabella (all.1);

o di affidare, attraverso procedura di evidenza pubblica, ad agenzia specializzata la rete informativa per il

sistema integrato e la fornitura dei necessari servizi informatici per la trasmissione dei dati dell'anagrafe regionale degli studenti da e per le scuole, i Centri per l'Impiego ed i Centri di Formazione Professionale, la loro elaborazione, la realizzazione di mappe tematiche ed analisi territoriali del fenomeno della dispersione e dell'abbandono ;

o di costituire il gruppo di lavoro Ce.R.A.S. presieduto dal Dirigente del Settore Orientamento e composto da cinque esperti di sistemi formativi, dei quali uno con compiti di coordinamento, così come previsto dal progetto stesso, con l'aggiunta di un funzionario tecnico del Settore Orientamento Professionale. Detto gruppo di esperti, nominato secondo le modalità della DGR n.3215 del 7/11/03, procederà ad un'analisi dei dati dell'anagrafe degli studenti e svilupperà una comunicazione efficace circa le risultanze che ne emergeranno e le iniziative consequenziali previste dal progetto: risorse previste ;

o di avvalersi dell'ARLAV, sulla base di apposita convenzione, per la costituzione di un gruppo operativo composto da orientatori, psicologi, counselor, esperti di comunicazione, esperti della formazione, tutors che sviluppino rete con le scuole e le altre strutture formative ed i CPI per l'acquisizione di ulteriori dati per l'anagrafe degli studenti e che possano svolgere azioni di scouting e/o di mentoring sul territorio in favore dei giovani drop out ;

o di avvalersi del supporto tecnico dell'Area politiche per l'orientamento dell'ISFOL sulla base di un'intesa e di apposite convenzioni per sperimentare sul territorio modelli e strumenti di orientamento da mettere successivamente a disposizione dei docenti e degli operatori del sistema regionale attraverso seminari di diffusione e interventi formativi che si avvarranno del supporto tecnico-scientifico e della supervisione dell'Isfol, nonché per la individuazione di sette operatori esperti per la fase di avvio dei centri di documentazione : risorse ;

o di procedere alla attivazione di n° 7 Centri Documentazione e Risorse, preferibilmente presso sedi di CFPR, aperti al territorio, presso i quali la documentazione dedicata e l'archivio dati sulla formazione integrata e la didattica sarà reso disponibile sia in autoconsultazione che attraverso l'attivazione di uno sportello per l'erogazione di informazioni relative a :

- pubblicazioni, testi e riviste;
- risorse didattiche multimediali ;
- documentazione di esperienze didattiche significative;
- documentazione su aree tematiche di specifico interesse, dispersione, handicap, lavoro minorile, disagio adolescenziale, bullismo, etc.;
- consulenza specialistica sulla didattica dell'apprendimento nella formazione;
- programmi ed iniziative regionali, nazionali ed europei ;
- iniziative convegni, concorsi ;

o di costituire, come da progetto, un gruppo territoriale di riferimento , per ogni Centro documentazione e risorse, composto da operatori del sistema formativo regionale, allo stato incardinato nelle strutture COP e CFPR in possesso delle necessarie competenze e professionalità ;

o di inviare copia del presente atto:

all'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro;

all'A.G.C. 17;

al Settore Orientamento dell'A.G.C. 17;

all'A.R.Lav.;

alle AA.PP. della Campania;

al Settore Stampa e Documentazione, per la pubblicazione sul B.U.R.C.;

al Servizio Comunicazione integrata per la pubblicazione sul portale della Regione Campania.

23 maggio 2006

Il Dirigente del Settore Orientamento
Dott. Francesco Girardi

ALLEGATO 1

AREE D'INTERVENTO	ATTIVITA'	IMPORTI IN €
Agenzia per la fornitura di servizi informatici	Realizzazione rete informativa per il sistema integrato, trasmissione dati, realizzazione mappe tematiche ed analisi territoriali.	181.000
Gruppo di lavoro Progetto Ce.R.A.S.	Analisi dei dati dell'anagrafe degli studenti. Comunicazione delle risultanze emerse. Iniziative consequenziali previste dal progetto	100.000
Gruppo operativo ARLAV	Attività di rete sul territorio con scuole, strutture di formazione e CPI. Azione di scouting e /o di mentoring in favore dei giovani drop out .	200.000
Convenzione con l'Isfol	Sperimentazione di modelli e strumenti per l'orientamento da mettere a disposizione dei docenti e degli operatori di sistema Supporto per la fase di avvio dei Centri documentazione e risorse	200.000
Attivazione Centri Documentazione e Risorse	Dotazione di hardware, software, risorse didattiche multimediali, pubblicazioni, testi e riviste.	119.000
	Totale	800.000