



Unione Europea



Attività della Regione

La tua
Campania
cresce in
Europa

ACEN
ASSOCIAZIONE COSTRUTTORI EDILI NAPOLI

Allegato 2

**FORMULARIO
PROPOSTA PROGETTUALE
DATI GENERALI**

Destinatari_ Titolo di studio	Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento	Idoneità Dottorato di ricerca	Specializzazione	Lingua straniera
	Ingegneria	si		Inglese

Profilo dei destinatari richiesto (breve descrizione dei profili, in termine di caratteristiche, competenze e prerequisiti per l'ammissione)	<p>Il candidato ideale è un Ingegnere che abbia una particolare vocazione per i lavori pubblici.</p> <p>Il candidato deve, dunque, avere una certa familiarità con il settore edile con riferimento, soprattutto, alla fase della progettazione delle opere pubbliche, della formulazione delle migliori al progetto da presentarsi in gara, ma anche con riferimento alla fase di esecuzione del contratto.</p>
---	--

Descrizione dell'articolazione del percorso nel suo complesso (obiettivi, contenuti, durata di ciascuna attività)	<p><u>Descrizione ed obiettivi</u></p> <p>Il percorso formativo proposto consiste nell'affiancamento ad un Responsabile di Area Opere Pubbliche, esperto giuridico del settore delle costruzioni.</p> <p>Il responsabile di Area da affiancare, deve costantemente curare l'aggiornamento delle regole in tema di lavori pubblici e deve fornire una puntuale consulenza in materia sia alle imprese che ai vertici dell'Associazione.</p> <p><u>Contenuti, attività e durata</u></p> <p>Il percorso previsto sarà caratterizzato dalle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studio delle regole di base in materia di Opere Pubbliche (durata 3 MESI); 2. Approfondimento degli aspetti di maggiore interesse per le imprese edili operanti a livello locale nel settore delle Opere Pubbliche (durata 3 MESI); 3. Conoscenza e approfondimento dell'attività progettuale delle Opere
--	---

	<p>Pubbliche con riferimento ai contenuti degli elaborati progettuali nonché ai diversi contenuti progettuali a seconda delle singole tipologie dei contratti pubblici (durata 6 MESI);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conoscenza e approfondimento delle attività preordinate alla verifica e alla validazione dei progetti di opere pubbliche (durata 3 MESI); 5. Conoscenza, approfondimento e dunque soluzione alle tematiche connesse alle procedure di gara con specifico riferimento alla formulazione delle c.d. migliori tecniche, alla formulazione dell'offerta economica (il prezzo) e dunque connesse alla presentazione dei c.d. giustificativi (durata 6 MESI); 6. Conoscenza, approfondimento e dunque soluzione alle tematiche connesse alla formazione dei prezzi in materia di Opere Pubbliche; dunque come si compone un'analisi, e come si formula un nuovo prezzo (durata 3 MESI); 7. Conoscenza, approfondimento e dunque soluzione alle tematiche connesse alla esecuzione del contratto di lavori pubblici con particolare riferimento agli aspetti tecnici, quali ad es. le varianti in corso d'opera, le modalità di misurazione e di contabilizzazione dei lavori, la formulazione delle riserve (durata 6 MESI); 8. Partecipazione a tavoli tecnici chiamati a formulare proposte di emendamento a norme locali in materia di Opere Pubbliche (durata 6 MESI).
--	---

Articolazione annuale delle attività previste dal percorso formativo nel suo complesso	<p>Il primo anno è destinato alla costruzione del quadro delle conoscenze, il più aggiornato possibile, sul sistema delle Opere Pubbliche.</p> <p>Il secondo anno ed il terzo anno sono prevalentemente dedicati al supporto al Responsabile dell'Area soprattutto nella costante attività di approfondimento delle caratteristiche e delle possibili criticità connesse alla progettazione, all'affidamento e all'esecuzione dei lavori pubblici e dunque al supporto tecnico/ingegneristico al Responsabile dell'Area nell'attività di consulenza in favore delle imprese nonché dei vertici associativi.</p>
---	---

Descrizione delle metodologie e strumenti per la valutazione in itinere e finale dei partecipanti per il riconoscimento della formazione in impresa	<p>Il sistema di valutazione delle acquisizioni di apprendimento è concepito come integrante del percorso formativo, consentendo da un lato, di fornire informazioni, ai partecipanti ed al formatore, sui punti di debolezza individuali e sugli scostamenti tra gli obiettivi di progetto e le effettive conoscenze acquisite, al fine di attuare misure correttive e strategie di rinforzo durante l'azione formativa; dall'altro, una rigorosa attestazione finale degli esiti formativi mediante le verifiche progressive del grado di apprendimento delle conoscenze teoriche, delle capacità ed abilità operative. Le verifiche predisposte non sono indirizzate solo al bilancio finale dell'apprendimento, ma anche alla correzione, al riorientamento e al sostegno dell'attività formativa stessa. Da qui dunque la scelta di procedere a momenti</p>
--	--

di controllo iniziale, intermedio e finale rispetto all'attività formativa nel suo complesso; pertanto la fase di valutazione si articolerà quindi in 3 momenti:

- valutazione iniziale;
- valutazione in itinere;
- valutazione finale.

La verifica iniziale

La ricognizione delle conoscenze in ingresso, intesa come “censimento” dei prerequisiti formativi relativi alle conoscenze, alla competenze ed alla motivazione è affidata alla prima giornata attività: si tratta di una analisi delle conoscenze d'ingresso realizzata per una pianificazione didattica del corso che tenga puntualmente conto delle individualità dei casi.

La verifica viene fatta dal coordinatore del percorso individuato dall'ACEN.

Verrà adottata tra l'altro una innovativa tecnica di verifica, basata sull'autoconsapevolezza della persona in formazione prevede le seguenti tre fasi:

- valutazione a priori - valutazione delle competenze e delle aspettative in ingresso rispetto agli obiettivi e contenuti del corso, misurate su scale di autovalutazione di minimo/massimo;
- patto formativo – rilettura e condivisione di quanto previsto dal patto precedentemente sottoscritto;

La valutazione in itinere

Durante il percorso, le attività di valutazione prevedranno la somministrazione al discente di un test di verifica dell'apprendimento delle conoscenze. Verranno sottoposte schede a risposte multiple utili al rilevamento delle conoscenze acquisite al termine di ogni mese in relazione agli argomenti trattati nel corso del mese precedente alla prova. Al discente verranno, pertanto, consegnati anche materiali di approfondimento che possano agevolare i processi di apprendimento. Tali prove potranno essere sostituite, nel caso, da prove orali o prove pratiche in relazione ai contenuti specifici affrontati nel periodo di riferimento.

La valutazione finale

Al termine del percorso si provvederà a costruire una prova di verifica che certifichi il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti attraverso la verifica delle competenze acquisite, rispetto ai livelli minimi definiti nel patto formativo e rispetto ai risultati della valutazione a priori; la soddisfazione dei partecipanti, rispetto alle aspettative messe in luce nella valutazione a priori. In particolare verranno realizzate tre prove (scritta, orale e pratica) che possano realmente ed efficacemente attestare il livello di apprendimento del discente alla fine del tirocinio.

<p>Descrizione dell'organizzazione del gruppo di lavoro dei profili professionali impiegati con particolare riferimento ai tutor formativo e aziendale</p>	<p>Il gruppo di lavoro consta di un Coordinatore senior, che suggerisce e indica i temi politici di lavoro e di approfondimento e di un Responsabile d'Area che trasferisce al dottorando le indicazioni attuative di tali indirizzi, fornendo le informazioni e il supporto via via necessario per lo svolgimento delle attività.</p> <p>Il responsabile d'area è altresì tutor formativo del dottorando.</p> <p>Ai fini della formazione professionale e del più idoneo svolgimento del proprio lavoro, al dottorando è inoltre resa possibile la partecipazione ad alcune riunioni di formazione delle decisioni e ad alcuni incontri con gli stakeholders.</p>
--	--

<p>Sede di svolgimento del tirocinio formativo</p>	<p>Il tirocinio formativo verrà realizzato presso la sede dell'ACEN in Napoli alla Piazza dei Martiri n. 58.</p>
--	--

Attività di tutoraggio individuale

<p>Descrizione sintetica degli obiettivi previsti dall'attività di tutoraggio individuale</p>	<p>Gli obiettivi realizzabili attraverso il tutoraggio individuale sono quelli del trasferimento di conoscenze pratiche e del know-how di materie oggetto dell'approfondimento.</p> <p>Inoltre l'affiancamento ad Esperti, che hanno maturato esperienza almeno decennale in materia, consente l'avvicinamento tra i temi/competenze, approfonditi dal dottorando in maniera teorica alle attività reali degli operatori.</p> <p>Inoltre la natura di associazione di imprese consente di conoscere un universo ampio e variegato di realtà aziendali, che sistematicamente interagiscono e partecipano alle attività associative</p>
---	---

A. C. E. N.
 Associaz. Costruttori Edili della prov. di Napoli
 Il Presidente

