



REGIONE CAMPANIA

PROGETTO CAMPUS CAMPANIA

(Rafforzamento delle lauree professionalizzanti di I° livello)

UNIVERSITA'	-----
FACOLTA'	-----
WORKPACKAGE	WP, 1, __, __
CORSO DI LAUREA DI AFFERENZA	-----
SEDE OPERATIVA	-----
PERCORSO FORMATIVO	-----
NUMERO DI ORE PREVISTE	-----
NUMERO ATTESO DI ALLIEVI	-----
ANNUALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	
I ANNUALITA'	-----
II ANNUALITA'	-----
III ANNUALITA'	-----

PARTE 1: DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO DI LAUREA

1.1 Obiettivi formativi (conoscenze teoriche e abilità pratiche)

PARTE 2: PERCORSO FORMATIVO (Classe 3 dei criteri di valutazione di merito)

2.1 Descrizione del percorso formativo

2.2 OBIETTIVI SPECIFICI ARTICOLATI IN:

2.2.1 Descrizione del "sapere" , del "saper fare" e del "saper essere".

2.2.2 Descrizione del profilo professionale indicante l'utilizzo del "sapere" e del "saper fare" e degli eventuali sviluppi

2.3 I CONTENUTI DEL PERCORSO

2.3.1 Elenco dei moduli

n° Modulo (Codice provv.)	Denominazione	Tipologia (*)	Anno accademico svolgimento del modulo	Ore	Valore in crediti
n° 1			____ / ____		
n° 2			____ / ____		
n° 3			____ / ____		
			____ / ____		
n° ...			____ / ____		
			Totale		

(**) Le tipologie di riferimento sono le seguenti:

- M (moduli di tipo M, moduli professionalizzanti, di cui al punto 1 del paragrafo 3 del bando);
- A (moduli di tipo A, moduli di approfondimento, di cui al punto *Azioni di tipologia A3* del paragrafo 4 del bando);
- R (moduli di tipo R, moduli di riallineamento, di cui al punto *Azioni di tipologia A2* del paragrafo 4 del bando);
- S (modulo di stage, obbligatorio);
- E (moduli impartiti impiegando tecnologie e-learning, è obbligatoria la copertura di almeno 10 crediti);
- C (moduli di completamento del percorso formativo per i quali non si richiede il finanziamento, quali ad es. quelli relativi agli ambiti disciplinari della formazione di base).

E' obbligatoria nel percorso l'acquisizione di competenze certificate della lingua inglese e di materie connesse alla ICT.

2.3.2 Descrizione dei moduli

Modulo: _____ N° ore _____
Supporti alla didattica in uso alla docenza _____

--

Obiettivo del modulo:

--

Competenze attese:

--

Programma/contenuti

--

Strumenti didattici (Attrezzature e materiali utilizzati dagli allievi nei *laboratori*. Indicare anche il *rapporto allievi/strumenti*):

--

Eventuali metodologie didattiche innovative attraverso l'uso di sistemi informatici

--

Libri di testo e materiale didattico prodotto nell'ambito del progetto

--

Controllo dell'apprendimento e forme dell'accertamento di profitto

--

N.B. - Compilare tante schede quanti sono i moduli

2.4 Stage

Durata	N° ore _____	
	Sì	No
Progettato in collaborazione con le aziende		
Monitorato in azienda da parte dei docenti		
Verifica/discussione in aula		
Verifica finale dell'attività svolta		

2.5 DATI RIASSUNTIVI

	Sì	No
Orientamento in ingresso e/o riorientamento		
Test attitudinale		
Test selettivo		
Percorsi rallentati di riallineamento		
Percorsi di approfondimento		

PARTE 3: CARATTERISTICHE SPECIFICHE DEL PERCORSO FORMATIVO

3.1 Rispondenza del percorso formativo alle priorit  strategiche della regione (Classe 1 dei criteri di valutazione di merito)

3.2 Ruoli e compiti del Comitato di indirizzamento del corso di studio (Classe 2-1 dei criteri di valutazione di merito)

3.3 Coinvolgimento di componenti rappresentativi del sistema economico-produttivo e delle rappresentanze sociali in tutte le fasi del progetto (Classe 2-2 dei criteri di valutazione di merito)

3.4 Impatto occupazionale (Classe 2-3 dei criteri di valutazione di merito)

--

3.5 Misure adottate per migliorare l'apprendimento e ridurre gli abbandoni (Classe 4-1 dei criteri di valutazione di merito)

--

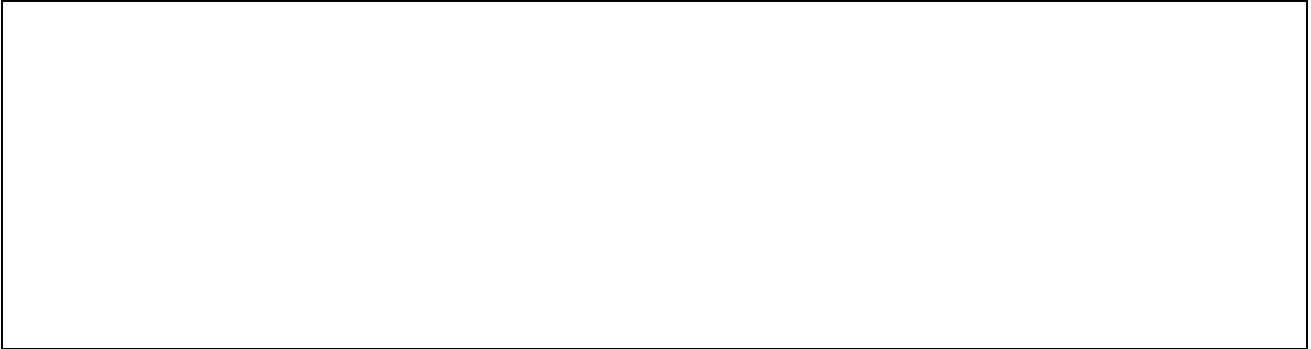
3.6 Presenza e funzioni del manager didattico (Classe 4-2 dei criteri di valutazione di merito)

--

3-7 Impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica. (Classe 4-3 dei criteri di valutazione di merito)

--

3.8 Meccanismi di coordinamento e di gestione del progetto (Classe 4-4 dei criteri di valutazione di merito)



3.9 Misure per la trasferibilità dei risultati all'intera struttura formativa dell'Ateneo (Classe 4-5 dei criteri di valutazione di merito)



3.9 Modalità di attuazione del sistema qualità Campus One, con particolare riferimento all'impiego di risorse umane (Classe 5-1 dei criteri di valutazione di merito)



PARTE 4: PERCORSO RALLENTATO DI RIALLINEAMENTO

4.1 Descrizione, finalità ed obiettivi

PARTE 5: AZIONI DI SISTEMA ALL'INTERNO DEL WORKPACKAGE

5. Descrizione, finalità ed obiettivi

Responsabile Compilazione _____

n° telefono _____ fax _____ e-mail _____

IL RAPPRESENTANTE LEGALE
(timbro e firma)